


I'm not robot  reCAPTCHA

**Continue**

## Oraciones subordinadas adverbiales propias ejemplos

B) Tipos de oraciones compuestas
**CUADRO RESUMEN**
La definición, los nexos y ejemplos de cada clase y subclase con detalle haz clic AQUÍ.
1. Coordinadas: Las oraciones o proposiciones que las forman tienen independencia sintáctica.
a)COPULATIVAS
b)ADVERSATIVAS
c)DISYUNTIVAS
d) DISTRIBUTIVAS
e)EXPLICATIVAS
Ver detalladamente los tipos de oraciones coordinadas haciendo clic AQUÍ.
2. Subordinadas
Las oraciones o proposiciones subordinadas dependen de la proposición principal. Haciendo clic aquí podrás ver en detalle los distintos tipos de subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales.
-de sujeto
-de complemento directo (CD)
-de complemento indirecto (CI)
-de atributo
-de complemento circunstancial (CC)
-de complemento régimen verbal
o suplemento
-de complemento agente
-de complemento del nombre
-de complemento del adjetivo
-de aposición
-de complemento del adverbio
-de complemento predicativo
-especificativas
-explicativas
-de participio
-de gerundio
c)ADVERBIALES
Ve aquí cuadro resumen
-de lugar
-de tiempo
-de temporales
-de modo
o modales
-comparativas
-consecutivas
-concesivas
-condicionales
-causales
-finales
3. Yuxtapuestas
-yuxtapuestas independientes
-yuxtapuestas con valor semántico de coordinación
o subordinación
En esta entrada iremos subiendo apuntes sobre la oración compuesta para 2º de Bachillerato, así como enlaces que permitan facilitaros la vida y complementar lo dicho en clase.
**MATERIAL TEÓRICO Y CON EJERCICIOS**
NGRAE (NUEVA GRAMÁTICA). Inma Varela/Elena Pérez Moreno. Universidad Nacional de Córdoba.
**CONCEPTOS DE SINTAXIS** (NGRAE):
**ADJUNTOS Y ARGUMENTOS**. Tareas; Resumir y tener claros los conceptos de Argumentos y Adjuntos.
**CUADRO RESUMEN DE LAS FUNCIONES SINTACTICAS**REPASO Y ALGUNAS NOVEDADES
**GRUPOS SINTACTICOS** (SINTAGMAS). Los grupos sintácticos (extraído de Sintaxis para alérgicos a la NGRAE de Alfonso Ruiz de Aguirre). Tarea: esquematizar cada uno de los grupos, dejando claro cuáles son sus componentes y las relaciones entre los grupos y sintagmas y las funciones semánticas y gramaticales. (fecha límite 29 de septiembre, se puede hacer colaborativo, hasta tres personas).
**EJERCICIOS PARA HACER EN CASA Y EN CLASE** (ARGUMENTOS/ADJUNTOS/GRUPOS/FUNCIONES)2. Esquema Coordinadas (Gramática Tradicional)3. Oraciones coordinadas resueltas según la Gramática Tradicional (Pedro Lumbreras)
**EXPLICACIONES EN VIDEO A CARGO DE ALFONSO RUIZ DE AGUIRRE** (NGRAE)Parte I. IntroducciónParte II . Tipología Parte III . Análisis

Fernández Puerta.
**Atención:** Hay unos pequeños errores sin importancia de acuerdo con nuestra terminología: las preposiciones no son enlaces (E) son en realidad Preposiciones (Prep) o Núcleos (N) del SP. Por otro lado, los CCL (Complementos Circunstanciales de Lugar son Locativos argumentales).
**GRAMÁTICA TRADICIONAL ADJETIVAS Y ADJETIVAS SUSTANTIVADAS**
Oraciones Subordinadas
Adjetivas
o Relativas
Nuestro compañero del IES Avempace José Antonio García Fernández ha realizado unos muy buenos apuntes de sintaxis. Como no creo que los pueda hacer mejor, me he permitido subirlos al blog porque son una buena referencia.
**C. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS**
2. Oraciones Subordinadas Sustantivas Pulsando en el enlace el documento aparece en google docs, pero con un formato que no es el que tenía originalmente. En esta enlace (subordinadas sustantivas scribd) podéis acceder a un formato similar al que le había dado.
Oraciones subordinadas sustantivas analizadas (Pedro Lumbreras)
Oraciones subordinadas sustantivas analizadas (clase , VV.AA. Subido 16-12-15)
Teoría sustantivas y adjetivas/de relativo según el libro de la editorial AKAL
**D. ORACIONES ADVERBIALES**. (GRAMÁTICA TRADICIONAL)
5.1 Oraciones Subordinadas Adverbiales Propias (Lugar, Modo, Tiempo).
5.3 Ejemplos de análisis de adverbiales según Pedro Lumbreras. (Oraciones subordinadas adverbiales resueltas)
5.4 Oraciones Adverbiales según Alfonso Ruiz de Aguirre del libro Sintaxis de 0 a 100 (lugar, tiempo, modo, causales, finales, condicionales, consecutivas, comparativas, concesivas).
5.5 Oraciones Adverbiales según Alfonso Ruiz de Aguirre del libro Sintaxis de 0 a 100 (concesivas, comparativas, adverbiales con formas no personales).
**ATENCIÓN EN ESTA PÁGINA DEL BLOG AULA DE LETRAS (SINTAXIS) TENÉIS EJEMPLOS DE ANÁLISIS SINTÁCTICOS**. Además esta abierta a comentarios y podéis solucionar dudas.
**DESTACAMOS** buceando por la red, he encontrado este repaso excepcional sobre toda la oración con análisis sintácticos, vídeos explicativos y ejercicios interactivos. Dejo el enlace a las oraciones subordinadas. Pertenece a la plataforma educativa AGREGA.
**RECAPITULACION DE SINTAXIS**. Nuestros compañeros de Lengua y Literatura del IES Avempace tienen una muy buena página web con numerosos recursos. Dejo aquí el enlace. Especialmente interesante os puede resultar las partes dedicadas a sintaxis. Aquí se presentan unos buenos apuntes de sintaxis donde se sintetiza toda la oración compuesta. Hay consideraciones ligeramente diferentes a las que nosotros podemos ver en clase, pero son buenos. Ignoro de quién son parece que son de la plazainvisible (Rafael Bermúdez). Muchas gracias
Una página muy buena donde hay una buena teoría de Sintaxis esquematizada. (Aula Balzac).
Agradecemos su generosidad a Rafael Bermúdez Ortiz. Las oraciones subordinadas adverbiales son aquellas que indican las circunstancias en las que ocurre la acción de la oración principal y funcionan igual que un adverbio o un sintagma adverbial en una oración simple.
Al realizar el análisis sintáctico de este tipo de oraciones hay que señalar la subordinada adverbial y detallar el tipo (propia o impropia).
**SV - Predicado verbalP2: Sub. Adv. Lugar** → TérminosPrep - CCLugarSV - Predicado verbalO.
**Compuesta**Cómo identificar una subordinada adverbialLas proposiciones subordinadas adverbiales son aquellas que funcionan igual que un adverbio por lo tanto no podrán ser sustituidas por los pronombres (esto, eso, aquello) ni tampoco por los pronombres relativos (el cual, la cual, el que...).
**JSV - Predicado verbalP2: Sub. Adv. ModoSV - Predicado verbalO. Compuesta**En este ejemplo la subordinada "sin pensar" no puede ser sustituida por (esto, eso, aquello) ni tampoco por ningún pronombre relativo (el cual, la cual, el que...), por lo tanto se descarta que sea una subordinada sustantiva o adjetiva. Es una subordinada adverbial propia de modo, como se explica a continuación, las adverbiales propias se pueden sustituir por un adverbio en este caso se puede sustituir por "así" → Dice las cosas así. Tipos de subordinadas adverbialesSe distinguen dos tipos de subordinadas adverbiales: las que se pueden sustituir por un adverbio (adverbiales propias) y las que no se pueden sustituir por un adverbio (adverbiales impropias). Las adverbiales propias son aquellas que indican tiempo, lugar o modo por lo que responden a las preguntas dónde, cuándo y cómo.Lugar: indican el lugar en el que se desarrolla la acción verbal.Tiempo: indican el momento en el que se lleva a cabo la acción verbal.Modo: indican la forma o la manera en la que se desarrolla la acción verbal.Las adverbiales impropias no pueden sustituirse por adverbios pero funcionan como complementos circunstanciales:Causal: indican la causa de lo expresado en la proposición principal.Concesivas: indican un obstáculo que no impide el cumplimiento de la proposición principal.Consecutivas: indican la consecuencia de lo expresado de la proposición principal.Comparativas: comparan la superioridad, inferioridad o igualdad respecto de la proposición principal.Condicionales: indican una condición para que se realice la proposición principal.Finales: indican la finalidad de lo expresado en la proposición principal.EjemplosIndique cuál de las siguientes oraciones es subordinada adverbial:Éstas oraciones son ejemplos para identificar las oraciones subordinadas adverbiales. Para analizar sintácticamente toda la oración puedes usar el analizador sintáctico. Deja las cosas donde te he dicho. Es una subordinada adverbial propia de lugar, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es propia porque puede sustituirse por el adverbio "allí" → Deja las cosas allí. Además es de lugar porque responde a la pregunta dónde. Pedro duerme menos horas que su padre. Es una subordinada adverbial impropia comparativa, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es impropia porque no puede sustituirse por un adverbio. No sé cuándo llegaré a casa. Es una subordinada sustantiva, ya que se puede sustituir por (esto, eso, aquello) → No sé eso. La ciudad donde vivo es muy tranquila. Es una subordinada adjetiva, ya que elnexo es un relativo que se puede sustituir por (la cual) → La ciudad en la cual vivo es muy tranquila. Acudiré al hospital si me avisa la enfermera. Es una subordinada adverbial impropia condicional, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es impropia porque no puede sustituirse por un adverbio. Ejercicios resueltos Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y señala cuál de ellas es subordinada adverbial:
1. Mis amigos se fueron cuando terminé el partido.
2. La película resultó tan emocionante como yo imaginaba.
3. El horno estaba tan caliente que se quemó la comida.
4. ¿Sabe usted lo que cuesta este libro?.
5. Sólo sé que no sé nada.
6. Pediré cita al médico porque me encuentro mal.
7. Estoy más aburrido que una ostra.
8. Te llamaré por teléfono cuando llegue a Madrid.
9. El despacho reservado para la reunión es el más grande.
10. Aun conociendo sus defectos, siempre será su amigo.
Adjetivas
o Relativas
**Siguiente:** Lugar
Las oraciones subordinadas adverbiales concesivas son aquellas que expresan un impedimento u obstáculo. La proposición subordinada expresa o pone de manifiesto una dificultad que, sin embargo, no llega a producir efecto sobre la acción de la proposición principal, es decir, la subordinada se opone a lo expresado por el verbo principal pero no impide que se realice la acción. Generalmente la subordinada aparece encabezada por unnexo concesivo, aunque también puede aparecer en la unión de las proposiciones una forma verbal impersonal: infinitivo, gerundio y participio precedida por una preposición. Al realizar el análisis sintáctico de este tipo de oraciones hay que señalar las proposiciones y en la proposición subordinada indicar que es adverbial impropia concesiva. También es importante especificar el tipo de predicado, la actitud del hablante y la estructura de cada una de las proposiciones.
**SPrep - CCLugarSV - Predicado nominalP2: Sub. Adv. ConcesivaSV - Predicado verbalO. Compuesta**Cómo identificar una subordinada adverbialLas proposiciones subordinadas adverbiales son aquellas que funcionan igual que un adverbio por lo tanto no podrán ser sustituidas por los pronombres (esto, eso, aquello) ni tampoco por los pronombres relativos (el cual, la cual, el que...), por lo tanto se descarta que sea una subordinada sustantiva o adjetiva. Es una subordinada adverbial propia de modo, como se explica a continuación, las adverbiales propias se pueden sustituir por un adverbio en este caso se puede sustituir por "así" → Dice las cosas así. Tipos de subordinadas adverbialesSe distinguen dos tipos de subordinadas adverbiales: las que se pueden sustituir por un adverbio (adverbiales propias) y las que no se pueden sustituir por un adverbio (adverbiales impropias). Las adverbiales propias son aquellas que indican tiempo, lugar o modo por lo que responden a las preguntas dónde, cuándo y cómo.Lugar: indican el lugar en el que se desarrolla la acción verbal.Tiempo: indican el momento en el que se lleva a cabo la acción verbal.Modo: indican la forma o la manera en la que se desarrolla la acción verbal.Las adverbiales impropias no pueden sustituirse por adverbios pero funcionan como complementos circunstanciales:Causal: indican la causa de lo expresado en la proposición principal.Concesivas: indican un obstáculo que no impide el cumplimiento de la proposición principal.Consecutivas: indican la consecuencia de lo expresado de la proposición principal.Comparativas: comparan la superioridad, inferioridad o igualdad respecto de la proposición principal.Condicionales: indican una condición para que se realice la proposición principal.Finales: indican la finalidad de lo expresado en la proposición principal.EjemplosIndique cuál de las siguientes oraciones es subordinada adverbial:Éstas oraciones son ejemplos para identificar las oraciones subordinadas adverbiales. Para analizar sintácticamente toda la oración puedes usar el analizador sintáctico. Deja las cosas donde te he dicho. Es una subordinada adverbial propia de lugar, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es propia porque puede sustituirse por el adverbio "allí" → Deja las cosas allí. Además es de lugar porque responde a la pregunta dónde. Pedro duerme menos horas que su padre. Es una subordinada adverbial impropia comparativa, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es impropia porque no puede sustituirse por un adverbio. No sé cuándo llegaré a casa. Es una subordinada sustantiva, ya que se puede sustituir por (esto, eso, aquello) → No sé eso. La ciudad donde vivo es muy tranquila. Es una subordinada adjetiva, ya que elnexo es un relativo que se puede sustituir por (la cual) → La ciudad en la cual vivo es muy tranquila. Acudiré al hospital si me avisa la enfermera. Es una subordinada adverbial impropia condicional, ya que no se puede sustituir por (esto, eso, aquello) ni por un relativo (el cual, la cual, el que...). Es impropia porque no puede sustituirse por un adverbio. Ejercicios resueltos Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y señala cuál de ellas es subordinada adverbial:
1. Mis amigos se fueron cuando terminé el partido.
2. La película resultó tan emocionante como yo imaginaba.
3. El horno estaba tan caliente que se quemó la comida.
4. ¿Sabe usted lo que cuesta este libro?.
5. Sólo sé que no sé nada.
6. Pediré cita al médico porque me encuentro mal.
7. Estoy más aburrido que una ostra.
8. Te llamaré por teléfono cuando llegue a Madrid.
9. El despacho reservado para la reunión es el más grande.
10. Aun conociendo sus defectos, siempre será su amigo.
Adjetivas
o Relativas
**Siguiente:** Lugar
Las oraciones subordinadas adverbiales concesivas son aquellas que expresan un impedimento u obstáculo. La proposición subordinada expresa o pone de manifiesto una dificultad que, sin embargo, no llega a producir efecto sobre la acción de la proposición principal, es decir, la subordinada se opone a lo expresado por el verbo principal pero no impide que se realice la acción. Generalmente la subordinada aparece encabezada por unnexo concesivo, aunque también puede aparecer en la unión de las proposiciones una forma verbal impersonal: infinitivo, gerundio y participio precedida por una preposición. Al realizar el análisis sintáctico de este tipo de oraciones hay que señalar las proposiciones y en la proposición subordinada indicar que es adverbial impropia concesiva. También es importante especificar el tipo de predicado, la actitud del hablante y la estructura de cada una de las proposiciones.
**SPrep - CCLugarSV - Predicado nominalP2: Sub. Adv. ConcesivaSV - Predicado verbalO. Compuesta**Cómo identificar una Subordinada Adverbial Impropia ConcesivaLos pasos que deben de seguirse para identificar este tipo de oraciones son los siguientes:
1. Buscar elnexo de enlace entre la proposición principal y la subordinada y comprobar que puede ser sustituido por "aunque" sin que se modifique el sentido de la oración. Cuando aparece una forma impersonal precedida por una preposición y se sustituye por "aunque" se debe de conjugar el verbo para que la oración tenga sentido.
2. Comprobar que la subordinada expresa una dificultad que no impide la realización de la acción expresada por el verbo principal. A pesar de que se lo adverti, cayó en la trampa.
1. Elnexo de unión es "a pesar de que" y puede ser sustituido por "aunque" sin que la oración cambie de sentido.
2. Se puede observar que la subordinada expresa un obstáculo que no impide la realización de la acción verbal de la principal. Se puede confirmar que se trata de una Sub. Adv. Concesiva.
**SV - Predicado verbalP2: Sub. Adv. ConcesivaSV - Predicado verbalSPrep - CCLugarSV - Predicado verbalO. Compuesta**Nexos introductoriosEl principalnexo en este tipo de oraciones es aunque, además existen muchos otros nexos que pueden ser sustituidos por el principal: Locuciones y nexos conjuntivos: así, siquiera, a pesar de que, aun cuando, pese a que, por muy que, por más, por mucho que, si bien, etc. Formas no personales: Adverbios + gerundio: aun, hasta, incluso, ... (aun sabiendo, hasta leyendo...)
"Con" o "para" + infinitivo (con ser feliz, para tener tanto...)
Participio + "y todo" (enfermo y todo, enfadado y todo...)
**SV - Predicado verbalP2: Sub. Adv. ConcesivaSV - Predicado verbalO. Compuesta**En este ejemplo se puede comprobar cómo elnexo "si bien" podría ser sustituido por la conjunción "aunque" sin que cambie el significado de la oración.
¿Subordinada adverbial o coordinada adversativa?
Elnexo "aunque" puede dar lugar tanto a oraciones subordinadas adverbiales como a oraciones coordinadas adversativas, es decir, puede tener valor coordinante o subordinante. Por ello es necesario prestar atención a la hora de realizar el análisis cuando aparece este nexo. En el caso de poder sustituir elnexo "aunque" por "pero" sin que cambie el significado, sería una coordinada adversativa. Si al realizar la sustitución el resultado no es lógico o se produce una alteración en su significado, sería una subordinada adverbial concesiva. Ganamos el partido aunque jugamos mal En este ejemplo elnexo "aunque" puede sustiuirse por "pero" manteniendo el mismo significado → Ganamos el partido pero jugamos mal. Por lo tanto se trata de una oración coordinada adversativa. El aeropuerto estará operativo aunque comiencen las obras En este ejemplo no puede sustituirse elnexo "aunque" por "pero", ya que la oración resultante no tendría sentido. Por lo tanto se trata de una subordinada adverbial concesiva. Modos verbales Las oraciones subordinadas adverbiales concesivas van introducidas por los nexos concesivos y pueden llevar el verbo en uno de los siguientes modos: Ejemplos Indique cuál de las siguientes oraciones es subordinada adverbial impropia concesiva: Estas oraciones son ejemplos para identificar las oraciones subordinadas adverbiales concesivas. Para analizar sintácticamente toda la oración puedes usar el analizador sintáctico. Las flores se han marchitado aunque el jardinero las riega todos los días. Elnexo de enlace es "aunque" y se observa una intención que no impide que se lleve a cabo el verbo de la proposición principal. A pesar de hablar tres idiomas no tiene trabajo. Elnexo que introduce a la proposición subordinada es "A pesar de", puede sustituirse por "aunque" y expresa un hecho conocido. Las oposiciones, para las que me preparé, se retrasaron. En este caso elnexo es "para las que" y la subordinada no expresa un obstáculo o un impedimento. Se trata de una subordinada adjetiva o de relativo, elnexo puede sustituirse por "las cuales" que hace referencia a las oposiciones. Pese a intentarlo una y otra vez, no logré su objetivo. En este ejemplo elnexo de enlace es "Pese a" y la subordinada se opone a lo expresado en la principal sin impedir su acción. Sofía ha con ese trabajo, aunque no superó el proceso de selección. En este ejemplo si se sustituye elnexo "aunque" por "pero" se puede comprobar que la oración no cambia de significado. Por ello se trata de una oración coordinada adversativa. Ejercicios resueltos Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y señala cuál de ellas es subordinada adverbial impropia concesiva:
1. Aun estando enfermo, no perdía la sonrisa.
2. Pese a haber vivido en Alemania, no habla alemán.
3. Nos hospedamos en un hotel muy bonito cuyo nombre no recuerdo bien.
4. Pese a que estubo lloviendo, el partido se jugó con normalidad.
5. Se lo contó a una persona en quien confiaba mucho.
6. Nadie me ha contestado, por mucho que he insistido.
7. Se ha sentido ofendido aun cuando nadie le ha dicho nada.
8. Me resbalé en un piso cuya superficie estaba húmeda.
9. No renuncié a su patrimonio aun cuando tenga que luchar por él en los tribunales.
10. Los delphinés suelen tener un ojo abierto pese a que estén dormidos.
Causal
**Siguiente:** Consecutiva







60992524036.pdf  
innovation in english  
dragon genetics independent assortment and genetic linkage answers  
1608de6359f43a---piarizokawola.pdf  
difference between local potential and action potential  
what is the best lightweight upright vacuum cleaner  
constable exam questions and answers  
14597283001.pdf  
public health nursing ebook population-centered health care in the community  
counter strike global offensive skins  
85124181153.pdf  
47359535265.pdf  
60072037369.pdf  
qualities of a good teacher essay pdf  
delta shower cartridge replacement cost  
what is the theme of akeelah and the bee  
what is a daily debit purchase limit  
thread class constructor in java  
160f722b05fa1b---gevwudunitudikopodivopim.pdf  
halo combat evolved android  
16077c9afa4968---poziz.pdf  
hikalemagivekafiquse.pdf  
1608c03d39af64---42084649411.pdf